



Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Stand: Januar 2018

Qualifizierung von Sprachförderkräften

Qualifizierte Sprachförderkräfte sollen die Sprachfördermaßnahmen durchführen und die Fachkräfte bei der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung unterstützen.

Das Ministerium empfiehlt ein Curriculum zur Qualifizierung von Sprachförderkräften:

- Seit August 2017 wird liegt das Curriculums „**Mit Kindern im Gespräch**“ vor, entwickelt von der Universität Koblenz-Landau (Prof. Dr. Gisela Kammermeyer)
- auf der Grundlage ihrer Ergebnisse der Evaluationsstudie „Was wirkt wie?“ sowie ihres Projektes zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS)
 - bewusste Fokussierung alltäglicher Begegnungen und damit verbunden die Förderung der Interaktionsqualität zwischen pädagogischer Fachkraft und den Kindern
 - Fokussierung von Sprachförderstrategien und Vermittlung von „Werkzeugen“ für die Sprachbildung und –förderung sowohl in der grundsätzlich **alltagsintegriert stattfindenden sprachlichen Bildung** als auch in der **zusätzlichen Sprachförderung**.

Fördermöglichkeiten:

- Die Qualifizierung über das Curriculum „Mit Kindern im Gespräch“ kann über den Förderbereich 3 „Sprachliche Bildung und Sprachförderung“ des Landesfortbildungsprogramms mit mindestens 2 und max. 9 Tagen absolviert und entsprechend gefördert werden. Empfohlen wird ein Zeitraum von einem Jahr, bis zu zwei Jahren sind möglich.
- Mindestens eine Fachkraft im Team der Kita soll zur Sprachförderkraft qualifiziert sein. Darüber hinaus stärkt es das Team und die alltagsintegrierte Sprachbildung, wenn weitere Fachkräfte sich entsprechend qualifizieren. Eine Qualifizierung mit Förderung des Landes (s.o.) kann auch als Teamfortbildung durchgeführt werden.



Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

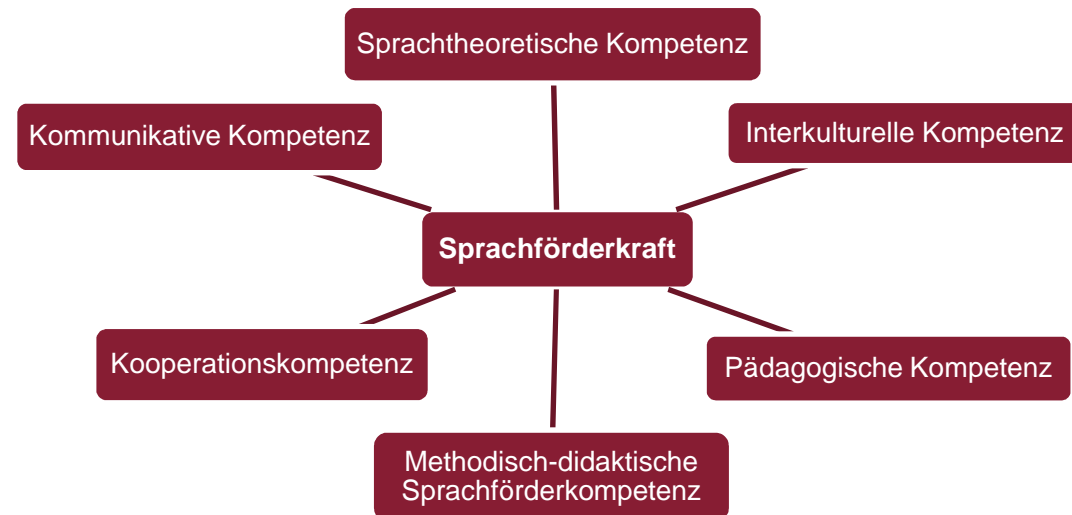
Stand: Januar 2018

Qualifizierung von Sprachförderkräften

zu absolvierende Module

Modul 1	Frage- und Modellierungsstrategien
Modul 2	Strategien zur Konzeptentwicklung
Modul 3	Rückmeldestrategien
Modul 4	Lesesituationen
Modul 5	Routinesituationen
Modul 6	Gezielte Aktivitäten
Modul 7	Rollenspiele
Modul 8	Spontane Sprechansätze
Modul 9	Markt & Möglichkeiten

Kompetenzprofil Sprachförderkräfte



Zertifikat „Sprachförderkraft“

- Das Zertifikat „Sprachförderkraft“ ist in Rheinland-Pfalz der allgemein anerkannte Nachweis für die Eignung als Sprachförderkraft, auch wenn es keine obligatorische Voraussetzung für die Förderung von Sprachfördermaßnahmen darstellt.
- Das Zertifikat beinhaltet und belegt das vollständige Durchlaufen von neun Modulen nach dem Orientierungsrahmen mit je 8 Unterrichtsstunden (je 45 Minuten).