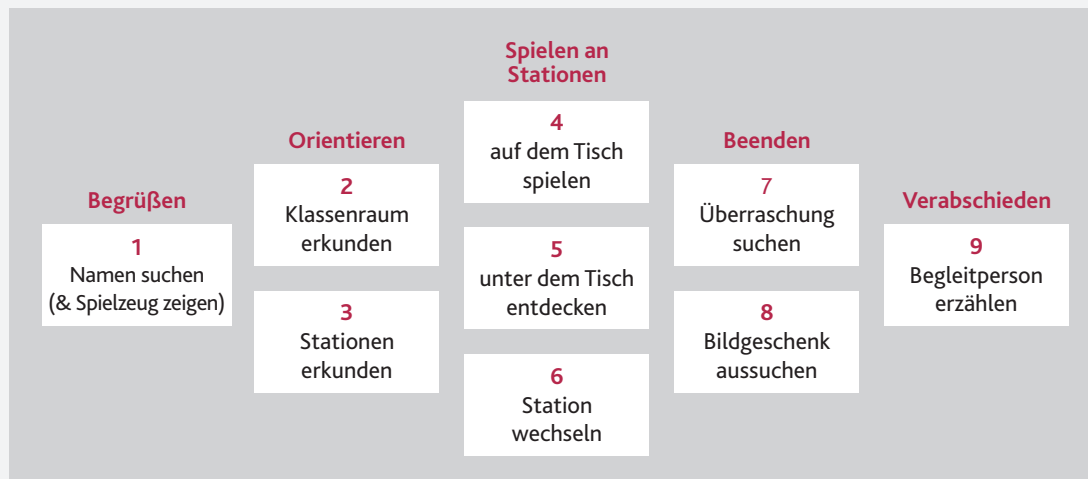


VER-ES 2.0 SCHULANMELDUNG

Verfahren zur Einschätzung der Sprachkompetenzen bei der Schulanmeldung

Sprechanlässe schaffen, ...



Gesprächsstrategien einsetzen, ...

komplex	STRATEGIE	einfach
Ich <u>überlege</u> , ob ich ausprobieren, <u>was passiert, wenn</u> ...	Handlungs-/ Spiel-/ Denkbegleitendes Sprechen	Ich mache jetzt mal ...
<u>Woher</u> kennst du das?	Nach Erfahrungen/ Vorstellungen fragen	Hast du zu Hause auch ...
<u>Wieso</u> passen die (nicht) zusammen?	Zum Vergleichen anregen	Passen die beiden Kärtchen zusammen?
Schau mal, der Knochen <u>wird</u> vom Pferd <u>gefressen</u> . (hier: Pferd statt Hund)	Irritieren	Ich stelle das Pferd an den Zaun. (Fachkraft stellt Hund an den Zaun)
Drehe die Kärtchen um <u>und</u> schau, wo du sie hinlegen kannst.	Aufforderung zur Handlung	Schau mal unter den Tisch.

und systematisch beobachten.

