

## Aktuelle Neuerscheinungen:

### Autorengruppe Fachkräftebarometer (2017): **Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München**



Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Geburtenanstieg, Zuwanderung geflüchteter Familien – kaum ein anderes Arbeitsmarktsegment ist so deutlich vom sozialen Wandel geprägt wie die Frühe Bildung. Gleichzeitig gab es zu keinem Zeitpunkt so viele Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen und Tagespflege, nie wurden so viele Nachwuchskräfte ausgebildet. Mit der Expansion des Feldes sowie der gesamtgesellschaftlichen Anerkennung der Kindertageseinrichtung als Bildungsort steigt jedoch auch der Professionalisierungsdruck auf die Fachkräfte.

Mit dem Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017 präsentiert die Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) auf Basis der amtlichen Daten aktuelle Zahlen zu Arbeitsmarkt, Ausbildung und Personal in der Frühpädagogik.

Ein eigenes Kapitel widmet sich den Beschäftigungsstrukturen in der Kindertagespflege. Die vorliegende Ausgabe beschäftigt sich zudem schwerpunktmäßig mit der Frage, wie der starke Personalausbau die Zusammensetzung der Beschäftigten hinsichtlich Alter, Gender und Migrationshintergrund verändert hat.

Das Fachkräftebarometer steht zum kostenlosen Download bereit unter:

[www.fachkraeftebarometer.de](http://www.fachkraeftebarometer.de)

350 Seiten

ISBN 978-3-86379-203-9

Erscheint am 20.6.2017

**Mader, Anne/Schwitzke, Bettina/Doubravová, Darina/Teichmann-Krauth, Cornelia (2017): QHB Businessplan Kindertagespflege. Selbstständig mit Konzept – ein Handbuch. 2. Aktualisierte Auflage. In: Schuegger, Lucia/Baur, Veronika/Lipowski, Hilke/Lischke-Eisinger, Lisa; Ullrich-Runge, Claudia (Hrsg.): Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege. Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei. Seelze: Klett/Kallmeyer**



**Aktualisierung des QHB Businessplans Kindertagespflege:** Das Handbuch „Businessplan Kindertagespflege“ richtet sich an die Teilnehmer des Kurses "Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege". Es dient als Leitfaden zur Erarbeitung eines Businessplans, der eine Grundlage für eine wirtschaftlich tragfähige Selbstständigkeit darstellt.

Anfang 2017 wurde sowohl die Excel-Datei des Finanzplans als auch das Handbuch zum Businessplan des [Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs Kindertagespflege \(QHB\)](#) aktualisiert. Es wurde insbesondere die lt. Schreiben des Bundesministeriums für Finanzen vom 11. November 2016 eingeführte Freihaltepauschale eingefügt. Das aktualisierte und gedruckte *Handbuch zum Businessplan* ist wie bisher als Klassensatz (10 Stück) beim Friedrich Verlag erhältlich.

Zu beziehen über den Buchhandel oder direkt über den [Friedrich Verlag](http://www.friedrich-verlag.de)

56 Seiten, Preis 29,95 €

ISBN: 978-3-7800-4842-4

Erschienen im August 2015; 2. Auflage 2017

**Bloem, Simone/Harring, Dana/Riedel, Birgit (2017): OECD-Fachkräftebefragung in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung 2018. Einblicke in das Arbeitsfeld Kita im internationalen Vergleich. In: Frühe Bildung. Band 6, H. 2, S. 99-105**

Der Aufsatz stellt die aktuell anlaufende internationale OECD-Fachkräftebefragung in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung vor. Die deutsche Teilstudie wird vom Internationalen Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC) am DJI durchgeführt. Der Schwerpunkt liegt auf Fachkräften in Kindertageseinrichtungen. In Ländern, in denen der Kindertagespflege eine wichtige Rolle zukommt (Deutschland, Dänemark, Israel), werden zusätzlich auch Tagespflegepersonen befragt. In den Blick genommen werden Aus- und Weiterbildung, das Lernumfeld in der Kindertageseinrichtung bzw. Tagespflegestelle, Arbeitsbedingungen und -belastungen sowie pädagogische Praktiken. Ein Ziel der Studie ist es, die Aufmerksamkeit auf die Situation des in der Kindertagesbetreuung tätigen Personals und auf dessen Beitrag zu einer zukunftsfähigen und qualitativ hochwertigen Bildung und Betreuung in der frühen Kindheit zu lenken. Ergebnisse werden 2019 vorliegen.

Zu beziehen über Hogrefe Verlag: [www.econtent.hogrefe.com](http://www.econtent.hogrefe.com)

Preis Einzelheft: 36,00 €

Preis für o.g. Artikel: 20,00 €

**Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2016): Zwischen Fokussierung und Sicherung. Praktiken der professionellen Inszenierung von frühpädagogischen Angeboten. In: Nentwig-Gesemann, Iris/Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Betz, Tanja/Viernickel, Susanne (Hrsg.): Forschung in der Frühpädagogik IX. Institutionalisierung früher Kindheit und Organisationsentwicklung. Band 19. Freiburg: FEL Verlag Forschung-Entwicklung-Lehre, S. 59-84**

Der Beitrag führt in die theoretischen und methodologischen Zugänge der Studie „Profile der Kindertagesbetreuung“ (ProKi) ein und stellt exemplarisch eine Ergebnisdimension vor. Das ethnografische Projekt fragt danach, wie sich Alltag und Interaktion in unterschiedlichen Betreuungsformen (Kindertagespflege, Großtagespflege und Kindertageseinrichtungen) gestalten und von den Fachkräften bearbeitet werden. Es ist Ziel der Untersuchung, über einen systematischen Vergleich der beobachteten Praktiken von Fachkräften und Tagespflegepersonen die Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Spezifika der Settings zu beschreiben.

Zu beziehen über den Buchhandel oder direkt über FEL-Verlag Forschung-Entwicklung-Lehre: [www.fel-verlag.de/](http://www.fel-verlag.de/)

328 Seiten, Preis 29,00 €

**ISBN: 978-3-932650-80-2**

Erschienen am 04.11.2016

#### **Vorankündigung:**

In der nächsten Ausgabe des Infobriefs, die voraussichtlich im Frühsommer 2018 erscheinen wird, können wir Ihnen u.a. folgende Publikation vorstellen:

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2017): Was passiert in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege? Zentrale Ergebnisse aus dem Projekt „Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi)“. München: DJI