

## Aktuelle Neuerscheinungen:

**Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen/Schoyerer, Gabriel (2019): Der Weg zum Gegenstand in der Kinder- und Jugendhilfeforschung. Methodologische Herausforderungen für qualitative Zugänge. Weinheim und Basel: Beltz Juventa**



Der Band setzt sich mit methodologischen und gegenstandstheoretischen Herausforderungen für qualitative Zugänge in der Kinder- und Jugendhilfeforschung auseinander. In den Beiträgen werden unterschiedliche visuelle, verbalsprachliche, ethnografisch-ethnomethodologische sowie (multi-)perspektivierte Forschungszugänge vorgestellt. Dabei stehen Selbstvergewisserungen über gegenstandskonstituierende Prozesse im Forschungsverlauf im Zentrum, die sich aus den jeweiligen methodologischen bzw. methodischen Zugängen und Festlegungen ergeben. Die HerausgeberInnen sind in dem Band mit einem Beitrag vertreten, in dem die Profile verschiedener Betreuungssettings, darunter der Kindertagespflege, beleuchtet werden.

Zu beziehen über den Buchhandel oder direkt über Beltz Juventa: <http://www.beltz.de>

268 Seiten, Preis 29,95€

**ISBN 978-3-7799-3978-8 Print**

**ISBN 978-3-7799-5253-4 E-Book (PDF)**

Erschienen am 01.01.2019

**Lipowski, Hilke/Wirner, Lisa (2019): Kindertagespflege im Wandel. In: DJI Impulse, Nr. 121, H.1., S. 25–29**

In dem Beitrag werden am Beispiel der Grundqualifizierung von Kindertagespflegepersonen und der Ausdifferenzierung der Betreuungsform aktuelle Entwicklungen der Kindertagespflege aufgezeigt. Die Autorinnen thematisieren exemplarische Ansätze, um die Qualität in der Kindertagespflege zu sichern und weiterzuentwickeln.

Der Beitrag steht in Kürze zum kostenlosen Download bereit unter:

[www.dji.de/impulse](http://www.dji.de/impulse)

5 Seiten

Erscheint Anfang/Mitte Juli 2019

**Ullrich-Runge, Claudia (2018): Herausforderungen der Zusammenarbeit zwischen Eltern und Kindertagespflegepersonen. In: Frühe Kindheit, 21. Jg., H. 6, S. 36–42**

Die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Kindertagespflegepersonen (KTPP) ist nur teilweise mit jener in institutioneller Kindertagesbetreuung zu vergleichen, da hier in der Regel die Eltern direkt mit der KTPP die Betreuung ihres Kindes vereinbaren und gestalten. Der besondere Charakter von Kindertagespflege (KTP), deren unterschiedliche Ausgestaltung und die Prozesse in der Tagesbetreuung können besondere Herausforderungen und Ansprüche an alle Beteiligten stellen.

Der Beitrag steht zum kostenlosen Download bereit unter:

<https://www.erzieherin.de/herausforderungen-der-zusammenarbeit-zwischen-eltern-und-kindertagespflegepersonen.html>

7 Seiten

Erschienen im Dezember 2018

**Fachtag „Durchlässige Bildungswege im System Kindertagesbetreuung – Chancen und Herausforderungen für die Kindertagespflege“ am 21.3.2019**

Veranstalter: Deutsches Jugendinstitut, Forschungsprojekt „Wissenschaftliche Begleitung des Bundesprogramms Kindertagespflege“

Die Veranstaltung, an der Vertreter\_Innen der Fachpraxis, Politik und Wissenschaft aus dem Feld der Kindertagesbetreuung teilnahmen, setzte sich mit den Fragen auseinander, wie Personen derzeit für eine Tätigkeit in der Kindertagespflege qualifiziert werden und welche Möglichkeiten ihnen offenstehen, sich beruflich innerhalb des Systems der Kindertagesbetreuung weiterzuentwickeln.

Eindrücke, Graphic Recordings und Vorträge vom DJI-Fachtag stehen zur Ansicht bzw. zum kostenlosen Download bereit unter:

<https://www.dji.de/medien/news/news/article/berufliche-chancen-in-der-kindertagespflege-weiterentwickeln.html>

**Vorankündigung:**

In der nächsten Ausgabe des Infobriefs, die voraussichtlich im 1./2. Quartal 2020 erscheinen wird, können wir Ihnen u.a. folgende Publikation vorstellen:

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen:  
Professionelle Praktiken. Ethnografische Studien zum pädagogischen Alltag in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege