

Aktuelle Neuerscheinungen:

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2018): Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung. Bielefeld: wbv Media



Welchen Anteil hat die Kindertagespflege an der Betreuung unter 3-Jähriger? Wie entwickelt sich die Großtagespflege? Wer ist in diesem Feld tätig? Antworten auf diese und weitere Fragen lassen sich im Bericht „Bildung in Deutschland 2018“ nachlesen. Der 7. nationale Bildungsbericht liefert auf der Basis amtlicher Daten eine umfassende empirische Bestandsaufnahme des Bildungssystems von der frühkindlichen Bildung bis zur Weiterbildung im Erwachsenenalter. Das Kapitel „Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung“ beschreibt aktuelle Dynamiken im Feld der Kindertagesbetreuung und nimmt deren fachliche Einordnung vor dem Hintergrund politisch gesetzter Rahmenbedingungen vor.

Der Bericht „Bildung in Deutschland 2018“ steht zum kostenlosen Download bereit unter:

www.bildungsbericht.de

374 Seiten

ISBN 978-3-7639-5964-8

Erschienen im Juni 2018

Schoyerer, Gabriel/Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen (2018): Was passiert in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege? Phänomene professionellen Handelns in der Kindertagesbetreuung – Ergebnisse aus dem ethnografischen Forschungsprojekt „Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi)“. München: DJI



Es geht in der ProKi-Studie aus einer vergleichenden Perspektive um die Frage, wie der Alltag in verschiedenen Settings der Kindertagesbetreuung gestaltet wird und welche Leistungen die pädagogischen Fachkräfte und Kindertagespflegepersonen hierbei erbringen. Auf der Grundlage von länger andauernden, teilnehmenden Beobachtungen konnte die jeweilige Praxislogik in den untersuchten Fällen analytisch nachgezeichnet und damit ein Verständnis für spezifische, unterschiedliche wie vergleichbare Phänomene der Betreuungspraxis entwickelt werden.

Die vorliegende Publikation stellt aus der Fülle der Ergebnisse einige ausgewählte, aus Sicht der Autorinnen und Autoren bedeutsame Blickschneisen vor. Die Ergebnisse sollen dazu beitragen, den Fokus in den Diskussionen über Potenziale von Angeboten der Kindertagesbetreuung stärker darauf zu richten, *was* in der Praxis passiert, *welchen* Bedingungen und Logiken sie unterliegt und *wie* sie weiterentwickelt werden kann.

Die Broschüre steht zum kostenlosen Download bereit unter:

www.dji.de/proki

175 Seiten

ISBN 978-3-86379-276-3

Erschienen im März 2018

Schoyerer, Gabriel/Wiesinger, Julia (2017): Die Praxis der Fachberatung für Kindertagespflege. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Qualitätsbedingungen von Fachberatung Kindertagespflege“ (QualFa). München: Katholische Stiftungshochschule München

Im Projekt „Qualitätsbedingungen von Fachberatung Kindertagespflege“ (QualFa) wurden die Arbeitsweisen und Arbeitsbedingungen von Fachberatungsstellen für Kindertagespflege untersucht. Das Projekt widmete sich der Frage, was Qualität in der Fachberatung bedeutet und wie Fachberatung ihren Auftrag zur Förderung der Kindertagespflege umsetzt. Die Publikation stellt anschaulich und praxisnah die empirischen Ergebnisse des Projekts vor und enthält zudem Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Fachberatung. Es werden unter anderem Hinweise zur Berechnung eines angemessenen Fachberatungsschlüssels sowie zur Qualifikation und Weiterbildung von Fachberaterinnen und Fachberatern gegeben. Das Projekt wurde an der Katholischen Stiftungshochschule München unter der Leitung des ehemaligen DJI-Mitarbeiters Prof. Dr. Gabriel Schoyerer durchgeführt.

Die Broschüre steht zum kostenlosen Download bereit unter:

www.ksh-muenchen.de/fileadmin/user_upload/Publ_Praxis_der_Fachberatung_Dez17.pdf

120 Seiten

ISBN 978-3-00058-196-0

Erschienen im Dezember 2017

Michl, Stefan/Lipowski, Hilke/Stolarova, Margarita (2018): Kindertagespflege als ergänzendes Betreuungsangebot zur Kita. Teilergebnisse einer Studie zur Betreuung von Kindern zwischen 3 und 6. In: Lipowski, Hilke (Hrsg.): Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen. Kindheit & Vielfalt, 2. Lieferung. Regensburg: Walhalla Fachverlag

Nicht immer können Kitas den Familien die Betreuungszeiten anbieten, die diese benötigen. Gerade bei den drei- bis sechsjährigen Kindern ist die zusätzliche Betreuung in der Kindertagespflege eine Möglichkeit, um die Bedarfe der Eltern zu erfüllen. Der Beitrag informiert über Teilergebnisse der DJI- Kinderbetreuungsstudie U15, zur ergänzenden Kindertagespflege in dieser Altersgruppe.

Der Beitrag steht zum kostenlosen Download bereit unter:

<https://www.walhalla.de/soziales/kindertagespflege-und-kindertageseinrichtungen-.artikel.html>

6 Seiten

Erschienen im Juni 2018

Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen / Schoyerer, Gabriel (2018): Was passiert in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege? Alltag und Interaktion in Kita und Kindertagespflege. In: Lipowski, Hilke (Hrsg.): Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen. Kindheit & Vielfalt, 2. Lieferung. Regensburg: Walhalla Fachverlag

Der Beitrag beschreibt in kompakter Form das DJI-Projekt „Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi)“, in dem der Alltag und die Interaktionen der pädagogischen Fachkräfte und Kindertagespflegepersonen in den Betreuungsformen Kita und Kindertagespflege ethnografisch beobachtet wurden. Er stellt die Fragestellungen und das Forschungsvorgehen des Projektes vor und gibt einen Einblick in die Ergebnisse.

Der Beitrag steht zum kostenlosen Download bereit unter:

<https://www.walhalla.de/soziales/kindertagespflege-und-kindertageseinrichtungen-.artikel.html>

7 Seiten

Erschienen im Juni 2018

Michl, Stefan/Lipowski, Hilke/Stolarova, Margarita (2017): Was brauchen Eltern? Aktuelle Ergebnisse einer Befragung. In: ZeT – Zeitschrift für Tagesmütter und -väter, H. 6, S. 8

Im Rahmen der bundesweiten Kinderbetreuungsstudie U15 des DJI wurden Eltern unter anderem zur Betreuungssituation ihrer drei bis sechsjährigen Kinder befragt. Der Beitrag stellt Teilergebnisse zur ergänzenden Betreuung in Kindertagespflege dar.

Zu beziehen über Klett Kita Fachverlage: www.klett-kita.de

Preis Einzelheft: 9,70 €

Bestell-Nr. 18502

Wirner, Lisa/Lipowski, Hilke/Ullrich-Runge, Claudia (2017): Die Fachberatung. Entwicklungen im Rahmen des Bundesprogramms „Kindertagespflege“. In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, H. 8, S. 12

Fachberaterinnen sind wichtige Ansprechpartner für Tagespflegepersonen. Um sie in ihrer Tätigkeit zu unterstützen, wird im Rahmen des Bundesprogramms „Kindertagespflege“ an derzeit 31 Modellstandorten die Fachberatung gefördert. Der Beitrag stellt Teilergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung des Bundesprogramms vor.

Zu beziehen über Herder Verlag: www.kleinstkinder.de

Preis Einzelheft: 5,95 €

Bestell-Nr. Z240025

Vorankündigung:

In der nächsten Ausgabe des Infobriefs, die voraussichtlich im 1./2. Quartal 2019 erscheinen wird, können wir Ihnen u.a. folgende Publikation vorstellen:

Frank, Carola/Jooß-Weinbach, Margarete/Loick Molina, Steffen/Schoyerer, Gabriel (Hrsg.): „Der Weg zum Gegenstand in der Kinder- und Jugendhilfeforschung: Methodologische Herausforderungen für qualitative Zugänge“