



# Spot on: Sozialraumbudget

Was – Woher –  
Wie – Warum – Wozu?



# Das Sozialraumbudget ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021

„Die örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe erhalten **zusätzliche Zuweisungen des Landes** zur Deckung von **personellen Bedarfen, die in Tageseinrichtungen aufgrund ihres Sozialraumes** oder anderer besonderer Bedarfe entstehen können (Sozialraumbudget). Die durch die Zuweisung ermöglichten personellen Verstärkungen müssen den Tageseinrichtungen zugeordnet werden, in denen sie wirksam werden.“



# Das Sozialraumbudget (25 Abs. 5 KiTaG - siehe Begründung)

---

Erläuterungen aus der Gesetzesbegründung in  
Stichworten:

- **Leitbild** ist der soziale Ausgleich
- **Ziel** ist die Überwindung struktureller Benachteiligung, um inklusives Handeln im Alltag zu unterstützen.
- Handlungsleitend ist für Kitas das Prinzip:  
**Unterschiedlichkeit als Normalität.**
- Allerdings begründen sozialräumliche Situationen  
**Unterschiede in der Ressourcenzuteilung**  
zwischen Kitas

# Das Sozialraumbudget (25 Abs. 5 KiTaG - siehe Begründung)



## Was kann aus dem Sozialraumbudget gefördert werden? Leitbild = Sozialer Ausgleich

- **Kita-Sozialarbeit** mit z.B. vertrauensbildenden Maßnahmen für Eltern zur Förderung des Zugangs zum Bildungssystem oder zur fördernden Angeboten im Sozialraum; Vernetzung im Sozialraum, Zugang zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten, Stärkung der Zusammenarbeit mit und unter Eltern
- Lerne die Sprache des Nachbarn;
- Einsatz von Fachkräften mit **interkultureller Kompetenz**, wenn aufgrund des Sozialraums Bedarf besteht
- Betriebserlaubnisrelevante Besonderheiten (z. B. durch eingeschränkte räumliche Bedingungen)

# Exkurs: Genese von SLS über Kita!Plus bis zum Sozialraumbudget

Das Sozialraumbudget knüpft mit seiner **Leitidee des sozialen Ausgleichs an Bekanntes an: Spiel- und Lernstuben** in sog. sozialen Brennpunkten, die

besonders gefördert wurden und sich auszeichnen durch ihren sozialräumlichen Ansatz, der Kindertagesbetreuung mit der Arbeit mit Familien, Eltern und Großeltern, mit Schule und Gemeinwesenarbeit verbindet.



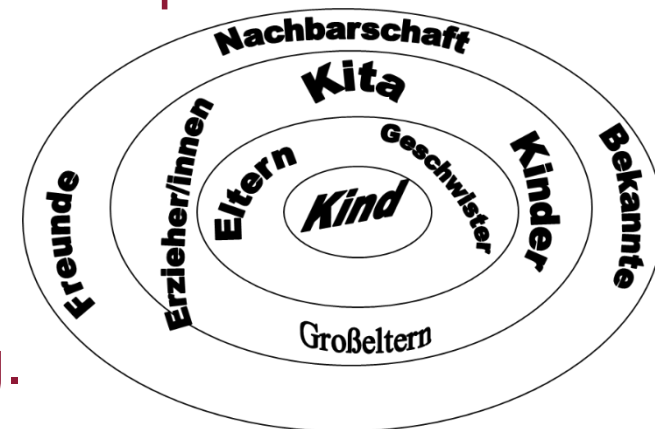
(Illustration aus „Spiel- und Lernstuben zeigen Profil“ der LAG der SLS)

# Exkurs: Genese von SLS über Kita!Plus bis zum Sozialraumbudget:



Das Programm „**Kita!Plus: Kita im Sozialraum**“ verbreitete ab 2012 den Arbeitsansatz der Spiel- und Lernstuben als

**Kommunikations- und Nachbarschaftszentren** mit gezielter „Elternarbeit“ und Vernetzung.



Mit der zusätzlichen Landesförderung für Kitas in Wohngebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf wird gefördert: der **Austausch mit und zwischen Eltern** und **niedrigschwellige Zugänge für Familien zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten**

# Exkurs: Genese von SLS über Kita!Plus bis zum Sozialraumbudget



Aus dem Programm „Kita!Plus: Kita im Sozialraum“ sind Indikatoren für die Auswahl von Sozialräumen, deren Kitas (oder eine Auswahl von Kitas) eine zusätzliche Ressource benötigen, bekannt: **Indikatoren** zur Identifizierung von Wohngebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf:

- **Indikatoren zur sozialen Lage und Bildung** (z. B. SGB II oder unterdurchschnittliche Bildungsabschlüsse)
- **Indikatoren zu Wohnen und Infrastruktur** (z. B. unterdurchschnittliche Wohnfläche pro Einwohner in qm, fehlende Vernetzungs- und Beratungsinfrastruktur)



# Das Sozialraumbudget ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021

Inhalte aus Entwurf AV KiTaG § 3 Abs. 1-2+5

## Höhe und Verteilung der Landesförderung:

- jährlicher Gesamtumfang von 50 Mio. €
- jährliche Anpassung um 2,5 %; erstmals zum 01.07.2021
- Bemessungsgrundlage des Landesbudgets für die einzelnen Jugendämter (Überprüfung alle 5 Jahre/erstmals 2027):
  - 40 % Anteil Kinder unter 7 Jahre und
  - 60 % Anteil unter 7 J. im SGBII-Bezug
- Förderung deckt bis zu 60 % der Personalkosten





# Das Sozialraumbudget

## ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021

Inhalte aus Entwurf 2 AV KiTaG § 6 und 8

### Eckpunkte Administration:

- **2021:** Landesförderung ab 01.07.2021 nach vorheriger Vorlage der Konzeption mit Angaben zum Mitteleinsatz (LSJV prüft Vorhandensein) und Umfang der Inanspruchnahme; **2 Abschlagszahlungen** Juli und Oktober
- **Ablauf danach: Bis 31.12.** Mitteilung über gültige Konzeption und beabsichtigten Umfang der Inanspruchnahme des Sozialraumbudgets;  
**bis 31.08.** des lfd. Jahres: Möglichkeit der Mitteilung der JÄ über Anpassung der Inanspruchnahme



# Das Sozialraumbudget

## ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021

siehe Entwurf AV KiTaG § 3 Abs 3 - 4

### Verwendung des Sozialraumbudget

- **durch den örtl. Träger** der öffentlichen Jugendhilfe
- zur Deckung **personeller Bedarfe**, die in Kitas
- ...aufgrund des **Sozialraums**
- ...oder anderer, insbesondere betriebserlaubnis-relevanter Bedarfe entstehen können.
- Auf der Grundlage der Beschreibung des Sozialraums und der Konzeption für den Einsatz der Mittel kann JA die **Mittel für Personal für die Kitas** gemäß der **Fachkräftevereinbarung** nach § 21 Abs. 2 Satz 2 KiTaG einsetzen.



# Das Sozialraumbudget ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021

siehe Entwurf 2 AV KiTaG § 3 Abs. 3

Verpflichtung, ein **zweckdienliches Verfahren** für die Sozialraum-Beschreibung und die Konzeption zum Einsatz der Mittel vorzusehen.

Dafür gelten § 19 Abs. 4 Satz 1+2 KiTaG: Der Bedarfsplan ist nach **Anhörung des Kreis- oder Stadtelternausschusses** im Benehmen mit den nach § 75 des Achten Buches Sozialgesetzbuch **anerkannten Trägern der freien Jugendhilfe und den Gemeinden des Planungsgebietes** zu erstellen und zu veröffentlichen. Dazu sind die nach Satz 1 zu Beteiligten rechtzeitig über die Bedarfsplanung zu informieren.

und § 1 Abs. 1 Satz 3: „Die der Bedarfsplanung zugrunde gelegten Daten und Instrumente sind im Verfahren darzustellen und mit den im Rahmen der Benehmenherstellung nach § 19 Abs. 4 KiTaG zu Beteiligten zu erörtern.“



# Das Sozialraumbudget ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021

siehe Entwurf AV KiTaG § 3

---

## Wichtig festzuhalten:

- **Steuerungsfunktion** liegt beim örtl. Träger der öffentlichen Jugendhilfe/Jugendamt
- JA sieht ein **zweckdienliches** abgestimmtes Verfahren vor, um eine **nachvollziehbare Beschreibung des Sozialraums** zu erstellen
- und eine darauf **aufbauende Konzeption für den Einsatz der Mittel** zu entwickeln.

# Das Sozialraumbudget ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021



## Beispiele für Umsetzungsschritte vor Ort:

- Einsetzen einer **Arbeitsgruppe zum Ermitteln der nutzbaren Daten** für das Jugendamt zur Beschreibung der Sozialräume (Einbeziehen der verschiedenen Verwaltungsbereiche und Externer);
- Heranziehen von Daten aus **Sozialraumanalysen** oder Zurückgreifen auf **quantitative Sozial- und Infrastrukturdaten**, um strukturell belastete Sozialräume auszumachen (Anteil der unter 7-jährigen; Anteil der Arbeitslosen, Kinder in Bedarfsgemeinschaften, Menschen mit ausländ. Staatsbürgerschaft, Anzahl Meldungen von Kindeswohlgefährdungen; Entfernung der nächstgelegenen Lebensberatungsstelle)

# Das Sozialraumbudget ( § 25 Abs. 5 KiTaG) ab 01.07.2021



## Beispiele für Umsetzungsschritte vor Ort (Teil 2):

- Vorüberlegung für **qualitative Analyse** z. B. durch Einbeziehung der Betroffenen, zu **Verfahrensschritten und Zeitplan**
- Breit angelegte **Information** Beteiligter (aus dem Kita-Bereich; JHA, KEA/STEA)
- **Beteiligungsverfahren über AG zum Sozialraumbudget und über Stadtteil-, Dorf- oder VG-Runden** mit Trägern, Fachberatung, Kita-Leitungen, Bürger\*innen, Elternvertretungen...
- **Auswertung, Konzept, Info und JHA-Befassung**



## Das Sozialraumbudget (25 Abs. 5 KiTaG - siehe Begründung)

---

- Das Sozialraumbudget ermöglicht eine **frühzeitige Prävention** insbesondere bei von Armut betroffenen oder bedrohten Familien und stärkt zusätzlich den Ansatz zu multiprofessioneller Arbeit in Kitas.
- Dem **Jugendamt** wird eine zusätzliche Steuerung und Schwerpunktbildung ermöglicht.
- Dies ist ein Beitrag zur **Chancengleichheit**.

# Das Sozialraumbudget (25 Abs. 5 KiTaG - siehe Begründung)



Mit ihm ist es möglich,

- Kita-Sozialarbeit in Kitas zu implementieren und so **struktureller Benachteiligung entgegen zu wirken**
- Es geht darum, die **Sozialräume zu analysieren** und herauszufinden, welche Sozialräume strukturell besondere Bedarfe haben, damit die richtigen Kitas eine verlässliche **zusätzliche personelle Ressource erhalten.**





# Beispiele für eine Sozialraumorientierung aus Sicht von Kitas

## Wie drückt sich Sozialraumorientierung aus?

- den Sozialraum kennen und Team, Eltern und Kindern näher bekannt machen
- Eltern und Kinder unterstützen, die Ressourcen des Sozialraums zu nutzen
  - ➔ Bsp: Dorfrundgänge; Stadtteilerkundung
- Nähe, soziale Bindungen, Zugehörigkeit und Gemeinschaft stärken („Sozialkapital“)
- dazu beitragen „kulturelles Kapital“ zu heben
  - ➔ Stadtteilbücherei, Gemeindebücherei, Chor etc.



# Beispiele für eine Sozialraumorientierung aus Sicht von Kitas

---

- die Vernetzung von Eltern/Familien fördern
- niedrigschwellige Beratungsangebote in der Kita ermöglichen
- Selbsthilfepotenziale stärken und Raum geben
  - ➔ Bsp: Elterncafés, Räume, ....
- die Vernetzung der Kita voranbringen
  - ➔ Bsp: an Sozialraum-Aks teilnehmen
- Beteiligung und Teilhabe fördern